

البرامج الاجتماعية: وسيلة لتعزيز التعليم والتعلم

سلطانة بنت مساعد الفهد
جامعة الملك سعود
الرياض، المملكة العربية السعودية
salfahad@ksu.edu.sa

هند بنت سليمان الخليفة
جامعة ساوثهمبتون
ساوثهمبتون، المملكة المتحدة
Hsak04r@ecs.soton.ac.uk

1. مقدمة

وعلى ضوء المجالين السابقين ستكون المواضيع المقترحة كالتالي:

- كيفية الاستفادة من برامج المدونات والويكي لمساندة التعليم والتعلم.
- كيفية الاستفادة من مواقع المفضلة الاجتماعية لتبادل وتنظيم المعلومات الأكاديمية.
- ذكر نماذج لاستعمال البرامج الاجتماعية في مجال التعاون الجامعي.
- استخدام خلاصات المواقع لتنظيم ونشر محتوى مواقع الويب.
- استخدامات البرامج الاجتماعية الأخرى مثل السكرين كاست و البودكاست و الفليكر في قاعة الدرس.

3. أهمية ورشة العمل

تكمن أهمية ورشة العمل في التالي:

- تنفيذ وتوعية المدرسين في التعليم العالي و العام بدور و أهمية استخدام البرامج الاجتماعية في المجال التعليمي والبحثي.
- جسور الهوة الرقمية بين الأكاديميين العرب و نظرائهم في الجامعات الغربية في مجال توظيف تقنيات الويب في التعليم والتعلم.
- حث الأكاديميين على متابعة المستجدات التقنية في عالم الويب و المخصصة للاستخدام في التدريس.

غيرت الإنترنت الطريقة التي يتواصل بها الأساتذة والطلبة، فقد لعبت الوسائل الإلكترونية مثل موقع المادة الدراسية والقوائم البريدية و منتديات النقاش دورا هاما في تعزيز تواصل وتعاون الطلبة فيما بينهم وبين أساتذتهم على حد سواء. ولكن هذه الوسائل بدأت تفقد بريقها مع قدوم وسائل جديدة للتواصل و التعاون أطلق عليها اسم البرامج الاجتماعية (social software) [1] مثل برامج الويكي (wikis) [2] و المدونات (weblogs) [3] و المفضلات الاجتماعية (social bookmarking) [4] وخلاصات المواقع (RSS) [5] وغيرها. وتعمل هذه البرامج على تعزيز التواصل و التعاون الاجتماعي سواء كان على نطاق فردي أو على نطاق مجموعة.

من هذا المنطلق ستنحور فكرة ورشة العمل حول التعريف بالبرامج الاجتماعية وبيان أهميتها وخاصة من المنظور التعليمي و كيفية الاستفادة من مثل هذه البرامج في رفع كفاءة العملية التعليمية المتمثلة بعلاقة الطالب مع نظيره الطالب أو علاقة الطالب بالمدرس أو المدرسين بعضهم ببعض وأيضا بيان فاعليتها بالنسبة للفرد في المجال البحثي.

2. المحاور التي ستتناولها ورشة العمل

تهدف ورشة العمل لتقدم معلومات مبدئية في المجالين هما:

- إعطاء أمثلة على مختلف البرامج الاجتماعية الممكن استخدامها في مساندة عملية التعليم و التعلم.
- ذكر الطرق والوسائل الممكن إتباعها للاستخدام الأمثل للبرامج الاجتماعية في المنهج الدراسي.

4. مخرجات ورشة العمل

النتائج المتوقعة للورشة هي كالتالي:

- تشجيع استخدام البرامج الاجتماعية في العملية التعليمية.
- اكتشاف استخدامات البرامج الاجتماعية في مجال بحثي معين.
- رفع الوعي المعلوماتي بتقنيات الويب الجديدة والمفيدة لكل من الأكاديميين و الطلاب.

5. المستفيدون من ورشة العمل

ستكون ورشة العمل مفيدة لأعضاء هيئة التدريس من أي كلية و المدرسين في قطاع التعليم العام ممن ليست لديهم معرفة أو لديهم معرفة بسيطة باستخدام البرامج الاجتماعية في العملية التعليمية. وستكون الورشة مهيأة لتناسب ومتطلبات قطاع التعليم العالي خاصة، كما يمكن للطلبة الالتحاق بهذه الورشة.

6. أدوات الورشة

سيتم توزيع أقراص ضوئية (CD) على المتدربين تحتوي على جميع البرامج الاجتماعية المذكورة في الورشة مع شرح بالفيديو لكيفية الاستفادة منها و تركيبها على الجهاز.

7. المراجع الأجنبيةة

- [1] Wikipedia, Social Software, http://en.wikipedia.org/wiki/Social_software
- [2] Wikipedia, Wikis, <http://en.wikipedia.org/wiki/wiki>
- [3] Wikipedia, Weblogs, <http://en.wikipedia.org/wiki/Blog>
- [4] Wikipedia, Social Bookmarking, http://en.wikipedia.org/wiki/Social_bookmarking
- [5] Wikipedia, RSS, <http://en.wikipedia.org/wiki/rss>

Social Software: A Media to Enhance Teaching and Learning

Hend Suliman Al-Khalifa
Southampton University
Hsak04r@ecs.soton.ac.uk

Sultana Musaed Al-Fahad
King Saud University
salfahad@ksu.edu.sa

1. Introduction

The internet has changed the way teachers and students communicate. Tools like course website, discussion boards and mailing lists have played a great role to enhance communication and collaboration among students themselves and between them and their teachers. Yet, these tools are becoming less popular as a new wave of tools for communication and collaboration has surfaced under the name 'social software' [1] including tools like weblogs[2], wikis[3], social bookmarking[4], RSS[5], etc.

Social software is generally considered to be software that supports social interaction and group communications. In particular, the workshop looks at social software from its educational perspectives in order to point out solutions and methods where the teacher-student and teacher-teacher chains can be empowered.

2. What Does The Workshop Cover?

The workshop aims to provide an introduction to two areas:

- Examples of the various types of social software and activities relevant to learning and teaching
- Some tools and techniques for embedding use of them in the curriculum

Possible topics might include:

- How weblogs and wikis can be employed to support teaching and learning.
- The possibilities and challenges of using folksonomies (human created tags) for organizing academic knowledge (i.e. social bookmarking such as del.icio.us).
- Models for using social software to collaborate across disciplines and universities

- The uses/benefits of aggregators to disseminate and organize web content (i.e. RSS feeds).
- The integration of other handy social tools like podcasting, screencasting and Flickr in the classroom.

3. Workshop Importance

The goal of the workshop is to bring together academics and school teachers to understand current and possible uses of social software in an educational context. Another important goal, is to demonstrate a feasible working solution for bridging the digital divide among Arabs in an academic community throughout the use of new web technologies to improve teaching and learning.

Finally, to keep ahead of the new wave in web technologies tailored for the daily use in a classroom.

4. Workshop Outcomes

The expected outcomes of the workshop may be stated as follows:

- Encourage the use of social software in the classroom.
- Explore the use of social software in a specific research area.
- Leverage the awareness of the new and handy web technologies for both academics and students.

5. Who Is The Workshop For?

This is a practical workshop for academic staff (from any college) and school teachers who have little or no experience of using social software for teaching and learning. The workshop will be prepared with the needs of the higher education (HE) sector in mind. The workshop may allocate a slot for the students alike.

6. Workshop Materials

Handouts and CD's loaded with some useful social software will be distributed to workshop attendants.

7. References

- [1] Wikipedia, Social Software, http://en.wikipedia.org/wiki/Social_software
- [2] Wikipedia, Wikis, <http://en.wikipedia.org/wiki/wiki>
- [3] Wikipedia, Weblogs, <http://en.wikipedia.org/wiki/Blog>
- [4] Wikipedia, Social Bookmarking, http://en.wikipedia.org/wiki/Social_bookmarking
- [5] Wikipedia, RSS, <http://en.wikipedia.org/wiki/rss>